

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALBERTO GROMI**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1998 - 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore (Sede di Piacenza)
• Tipo di azienda o settore Università
• Tipo di impiego Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) 1983 - 1998
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore Liceo Classico "M. Gioia" Piacenza
• Tipo di impiego Preside di ruolo
• Principali mansioni e responsabilità Tutte le mansioni che competono ad un capo di Istituto

- Date (da – a)
Dall'anno scolastico 1963-64 ho insegnato nella Scuola Media Statale e in diversi Istituti fino a quando sono stato nominato in ruolo per l'insegnamento di Scienze Umane e Storia presso il Liceo Classico "Melchiorre Gioia" di Piacenza.
Dall'anno scolastico 1978-79 al 1980-81 sono stato preside incaricato presso il Liceo scientifico "Respighi" di Piacenza.
Vincitore di concorso a preside (concorso ordinario indetto nel 1979) sono stato nominato preside del Liceo Scientifico "Fermi" di Fiorenzuola d'Arda (PC) nell'a. sc. 1982-83 e, dal 1983-84 al 1997-98, preside del Liceo Classico "Gioia" di Piacenza.
Il Liceo Classico "Gioia", sotto la mia presidenza, ha effettuato diverse sperimentazioni tanto da essere scelto, dalla Dirclassica, come scuola-polo per la provincia di Piacenza.
Nel 1996 il Liceo Gioia è stato scelto dalla Dirclassica, insieme ad altre 17 scuole di questa Direzione Generale, per sperimentare il cosiddetto "biennio dell'autonomia".
Consulente dell'Ufficio Studi del Ministero della Pubblica Istruzione per le politiche giovanili, ho fatto parte, dal 1989 al 1995, del gruppo di lavoro per la realizzazione del "Progetto Giovani" coordinato dal prof. Luciano Corradini. In questa veste sono stato chiamato come relatore a corsi di aggiornamento svolti praticamente in tutte le regioni italiane.
Ho chiesto il collocamento a riposo dal 1° settembre 1998.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | 1961 – 1967 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Parma, Facoltà di Magistero |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Metodologia didattica |
| • Qualifica conseguita | Laurea |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Laurea |
| • Date (da – a) | 1954 - 1958 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Magistrale Giulia Molino Colombini, Piacenza |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Pedagogia, Psicologia, Storia, Italiano, Latino, Matematica, Scienze Naturali |
| • Qualifica conseguita | Diploma di istruzione secondaria superiore |

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE
Capacità di lettura	SUFFICIENTE
Capacità di scrittura	SUFFICIENTE
Capacità di espressione orale	SUFFICIENTE
ALTRE LINGUE	FRANCESE
Capacità di lettura	SUFFICIENTE
Capacità di scrittura	SUFFICIENTE
Capacità di espressione orale	SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Attitudine al lavoro in team

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di coordinamento e amministrazione di persone
Capacità di organizzazione e pianificazione di attività di lavoro
Capacità di gestione di gruppi

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza sistemi operativi
Microsoft Windows - buona
Buon uso di Internet

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Attività teatrale in diverse compagnie amatoriali o semi professionistiche
Attività cinematografica in diversi "corti" e in due film di Marco Bellocchio: "Sangue del mio sangue" e "Fai bei sogni"

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE/I Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni:

Oltre ad articoli vari pubblicati su giornali e riviste (di cui non ho tenuto documentazione), ho pubblicato:

- "Motivazioni allo studio nella scuola media", in *Ricerche Pedagogiche*, n. 15, aprile-giugno 1970 (Università di Parma)
- "L'insuccesso nella scuola secondaria superiore", in *Progetto Scuola*, n. 2/23, 2 giugno 1988, Edizioni Piemme
- "Una proposta programmatica", in *I quaderni del "Gioia"*, n. 1, 1990
- "Progetto Giovani '93: un'apertura seria e serena sulla realtà", in *Scuola Viva*, n. 8, settembre 1991, Editrice SEI
- "Progetto Giovani – Proposte per la prosecuzione": il saggio, commissionato dall'Ufficio Studi e Programmazione del Ministero della Pubblica Istruzione, è stato pubblicato dalla Sovrintendenza Scolastica per la Lombardia (Milano 1994) e in *Oppinformazioni*, gennaio-febbraio 1994, Edizioni OPPI, Milano
- "Il Progetto Giovani e il Progetto Ragazzi 2000: l'esperienza nella scuola", in *Autonomia e riforme*, atti del 123° Convegno Nazionale dell'UCIIM – Edizioni UCIIM, Roma, 1995
- "La scuola di fronte al disagio mentale: attenzioni e compiti", in *Dal pregiudizio alla convivenza – Famiglia, scuola, salute mentale*, Atti del convegno regionale del 2 dicembre 1997, Università degli Studi di Milano, Istituto di Pedagogia
- "Problematiche dell'autonomia", in *Il Nodo – Scuole in rete*, n. 13, luglio 2000
- "Organizzazione progettuale della didattica", in *Il Nodo – Scuole in rete*, n. 17, ottobre 2001
- Ho steso il saggio sulla "Lezione" nel volume: L. Guasti (a cura di), *Apprendimento e insegnamento – Saggi sul metodo*, Vita e Pensiero, Milano 2002
- Ho steso il saggio su "Disagio e sistema scolastico: un modello istituzionale" nel volume: P. Triani (a cura di), *Leggere il disagio scolastico – modelli a confronto*, Carocci Editore, Roma 2006;
- Nella collana "Didattica per operazioni mentali", diretta da Lucio Guasti, è uscito il saggio: A. Gromi, *Giudicare*, Erickson, Trento 2008. Nel 2013 è stata pubblicata l'edizione spagnola di questo libro: "Juzgar. De la opinión no fundamentada al juicio elaborado", Narcea Editore, coeditore Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte.
- Gromi A., Sopravvivere tra speranza e disperazione. Il carcere come luogo dell'attesa senza senso, in "Città in controluce", n. 26-27, giugno 2015; ripreso in E. Musi, L'educazione in ostaggio. Sguardi sul carcere, Franco Angeli, Milano 2017, pagg. 72-90.

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

In riferimento al D. Lgs. 196/2003, relativo alla tutela del trattamento dei dati personali, autorizzo espressamente all'utilizzo dei miei dati personali.

Piacenza, 10 marzo 2018

Firma