

CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ZANARINI, GIULIANA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **zanarini@istruzioneer.gov.it**

Nazionalità **Italiana**

Luogo e Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Attuale ruolo ricoperto

Docente di ruolo di lettere e storia (A050) di Scuola Secondaria di Secondo Grado con distacco per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena prot. n. 5022 del 02/07/2020).

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Sede di titolarità: Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - via Schiocchi n. 110 - 41124 Modena (Mo)

Sede di servizio: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - via de' Castagnoli, 1 - 40126 Bologna e Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - via Schiocchi n. 110 - 41124 Modena (Mo)

• Esperienza lavorativa

- Immissione in ruolo dall' 01/09/1993 presso il 3° Circolo di Sassuolo (Mo). Si allega tabella del servizio scolastico svolto (Allegato n. 1)

- Distaccata nell'anno scolastico 2020/2021 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena prot. n. 5022 del 02/07/2020).
- Distaccata nell'anno scolastico 2019/2020 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena prot. n. 8689 del 06/08/2019).
- Distaccata nell'anno scolastico 2018/2019 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (nota dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena n. 6074 del 07/06/2018 e n.7341 del 03/07/2018).
- Distaccata nell'anno scolastico 2017/2018 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (nota dell'Ufficio Ambito Territoriale di Modena n. 9455 del 31/08/2017).
- Distaccata nell'anno scolastico 2016/2017 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (nota dell'Ufficio Ambito Territoriale di Modena n. 9864 del 02/09/2016).
- Distaccata nell'anno scolastico 2005/2006 per Assegnazione di Borsa di Studio di Ricerca e Formazione Avanzata presso Università di Modena e Reggio Emilia (Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative)
- Distaccata in posizione di semiesonero presso l'Università degli Studi di Bologna - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria in riferimento alle attività di tirocinio nel biennio 1999/2001

• **Incarichi e commissioni**

Componente nell'a.s. 2020/21 presso l'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale " Cattaneo - Deledda" di Modena (Mo)

- del gruppo di lavoro PdM di Istituto (Progetto Peer Education: Teen Mood e Accoglienza genitori/studenti/docenti)
- dei gruppi di lavoro: Alunni non italofofoni; Commissione Progetti Europei e Progetto di Genere/Legalità
- membro della commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli (art. 10, comma 5, D.M. 948/2017)

Nomina EPV (Esperto Processi valutativi) – Commissione Esame di Qualifica a.s. 2019-2020 Commissione SIFER ID 21710 e ID 21714

Componente nell'a.s. 2019/20 presso l'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale " Cattaneo - Deledda" di Modena (Mo)

- del gruppo di lavoro PdM di Istituto (Progetto Peer Education: Teen Mood)
- dei gruppi di lavoro: Alunni non italofofoni; Commissione Progetti Europei e Progetto di Genere
- membro della commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli (art. 10, comma 5, D.M. 948/2017)

Componente nell'a.s. 2018/19 presso l'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale " Cattaneo - Deledda" di

Modena (Mo)

- del gruppo di lavoro PdM di Istituto (Progetto Peer Education: Teen Mood)
- del gruppo di lavoro: Formazione e valorizzazione delle Risorse Umane.
- membro della commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli (art. 10, comma 5, D.M. 948/2017)

Componente nell'a.s 2020/21 dei seguenti Gruppi di Lavoro – Commissioni - l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

- Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna delle Consulte Provinciali Studentesche
- Componente Organo Garanzia Regionale Biennio 2019/2020-2020/2021 (Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 16 dicembre 2020, n. 912)
- Osservatorio regionale sul fenomeno del gioco d'azzardo (provvedimento USR ER 21 agosto 2020, n. 13069)
- Osservatorio regionale sulla violenza di genere - designazione rappresentanza (nota USR ER 16 giugno 2020, n. 8445)

Componente nell'a.s 2019/20 dei seguenti Gruppi di Lavoro – Commissioni - l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

- Gruppo di lavoro Regione Emilia-Romagna del Progetto regionale di promozione alla lettura (provvedimento USR ER 24 agosto 2019, n. 17164)
- Commissione ConCittadini - rappresentante USR ER nota USR ER 24 dicembre 2019, n. 25811);
- Comitato Tecnico Regionale "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare"
- Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna delle Consulte Provinciali Studentesche
- Componente Organo Garanzia Regionale Biennio 2019/2020-2020/2021 (Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 9 dicembre 2019, n. 1532)

• Componente nell'a.s 2018/19 dei seguenti Gruppi di Lavoro – Commissioni - l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

- Gruppo Tecnico per proposta formativa sul tema del contrasto di ogni forma di radicalizzazione violenta dei giovani (provvedimento USR ER 24 dicembre 2018, n. 27287);
- Commissione ConCittadini - rappresentante USR ER (nota USR ER 20 dicembre 2018, n. 27160);
- Referente per la progettazione europea riferita al programma "Erasmus plus" presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (provvedimento USR ER 14 novembre 2018, n. 24429);
- Componente della commissione giudicatrice del Concorso "Esploratori della memoria"- Comitato Regionale A.N.M.I.G. - Emilia-Romagna;

• Componente nell'a.s 2016/17 e 2017/18 dei seguenti Gruppi di Lavoro – Commissioni presso l'Ufficio Scolastico Regionale per

l'Emilia-Romagna:

- Gruppo di lavoro: Progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)- OS2-ON2- PROG-118;
 - Gruppo di lavoro - parere didattico sul testo "Non era un gioco";
 - Gruppo di lavoro istituito con nota n.6914 del 27.5.2016, per la validazione e la catalogazione UDA per alunni stranieri.
- Componente da gennaio 2017 del Comitato di redazione della Rivista dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna "**Studi e Documenti**" con funzione di *Editing*.
 - *Editing* dei seguenti numeri della collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna":
 - ⇒ n. 44/2018- Essere docenti in Emilia-Romagna 2019-20
 - ⇒ n. 43/2019 - Essere docenti in Emilia-Romagna 2018-19
 - ⇒ n. 42/2018 - Riflessioni social... con le mani in rete
 - ⇒ n. 41/2018 - Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna
 - ⇒ n. 40/2018 - Essere docenti in Emilia-Romagna 2018-19
 - Partecipazione al Progetto "L'Europa inizia a Lampedusa" - anno scolastico 2016/2017.
 - Componente **nell'a.s 2015/16** dei seguenti **Gruppi di Lavoro relativi al PdM dell'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale " Cattaneo - Deledda"** di Modena (Mo)
 - Formazione e Valorizzazione Risorse Umane
 - Continuità e Accoglienza
 - Docente TUTOR per i docenti in anno di prova a.s. 1998/99, a.s. 2007/2008 e a.s. 2015/16
 - **FUNZIONE STRUMENTALE "ORIENTAMENTO" IPS "Cattaneo - Deledda"** nell'anno scolastico 2014/2015.
 - **FUNZIONE STRUMENTALE leFP_ IIS "Cattaneo - Deledda"** nell'anno scolastico 2012/2013.
 - Partecipazione al progetto: **UN TRENO PER AUSCHWITZ - ANDATA E RITORNO** - 12-17 MARZO 2015
 - membro **commissione intercultura** nell'anno scolastico 2011/2012- 2012/13
 - membro **commissione antidispersione** nell'anno scolastico 2011/2012 - 2012/13 - 2013/14
 - membro **commissione leFP** negli anni scolastici 2011/2012 - 2012/13
 - membro **Comitato di Valutazione** nella Direzione Didattica 3° Circolo di Sassuolo negli Anni Scolastici 1994/95, 1995/96, 1997/98, 2004/05 e nella Scuola Secondaria di Primo Grado Cavour-Calvino negli Anni Scolastici: 2008/2009 - 2009/2010 - 2010/2011.
 - **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 _ Scuola Secondaria di Primo Grado Cavour** (Gestione del Piano dell'Offerta Formativa) negli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010.
 - Referente **Progetto Ministeriale "AMICO LIBRO"** anni scolastici 2007/2008 - 2008/2009
 - Componente della **Commissione Giudicatrice** della sessione riservata di esami, preceduta dalla frequenza di un corso, finalizzata al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia indetta con O.M. 153 del 15/06/1999,

con O.M. 33 del 07/02/2000 e con O.M. 1 del 02/01/2001.

- Referente di Circolo del Progetto Nazionale **A.L.I.C.E. (Autonomia: un Laboratorio per l'Innovazione dei Contesti Educativi)** negli Anni Scolastici 1999/2000 e 2000/2001.
- Referente **PROGETTO "ARCOBALENO" e "UN LIBRO ALLA SETTIMANA"** nell'Anno Scolastico 1997/98;
- membro **COMMISSIONE AGGIORNAMENTO** negli Anni Scolastici 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99;
- referente **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** di CIRCOLO negli Anni Scolastici 1997/98, 1998/99, 1999/2000 e 2000/2001

• Esperienze di formazione

- Attività di formazione nei seguenti eventi formativi
a.s. 2019/2020
 - MÀT - Settimana della salute mentale - Modena "Valutazione del progetto peer education dell'Istituto Cattaneo Deledda di Modena: il modello Teen Mood"
- Attività di coordinamento e formazione nelle seguenti Unità Formative
a.s. 2017/2018
 - "Unità di Apprendimento (UDA) per l'integrazione degli alunni migranti nelle scuole secondarie di I grado dell'Emilia-Romagna", USR E-R (17 ottobre 2017 -15 marzo 2018);**a.s. 2016/2017**
 - "FormAzione-Studio e APProfondimento - Unità di APPrendimento per la personalizzazione dell'inclusione degli alunni migranti nelle scuole dell'Emilia-Romagna", USR E-R (27 febbraio-4 aprile 2017);
 - "Competenze per una scuola inclusiva- UDA stranieri", IIS Cattaneo Deledda-Modena (aprile-maggio 2017).
- Attività di **formatore esperto per coordinare le attività dei laboratori formativi** di cui all'art. 8 del DM 850/2015 per la formazione dei docenti neoassunti - Area: inclusione sociale e dinamiche interculturali: "Migranti e strategie di inclusione a scuola" negli **anni scolastici**
 - **2015/2016** (Modena, 08/04/2016)
 - **2016/2017** (Modena, 06/03/2017)
 - **2017/2018** (Modena, 12/03/2018)
 - **2018/2019** (Sassuolo, 25/01/2019 e Carpi Nord, 22/02/2019)
 - **2019/2020** (Modena, 03/02/2020)
 - **2020/2021** (Meet 08/02/2021)
- Attività di docenza per la formazione nell'ambito del progetto "Creare un ponte tra scuola e territorio- Associazione Servizi per il volontariato di Modena - marzo-maggio 2011
- Conduzione di **LABORATORI presso l'Università degli Studi di Modena – Reggio Emilia - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** nei seguenti Anni Accademici: 1998/99; 2001/2002, 2002/2003, 2006/2007, 2007/2008
- Attività di relatrice nel Corso di Formazione ANIMO per animatori (Centro di formazione Professionale "Città dei Ragazzi" di Modena) dal 23/01/2003 al 22/02/2003.
- DOCENTE - FORMATRICE per lo svolgimento del I corso riservato (Modena - Mo) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna - O. M. 1 del 02/01/2001;
- Incarico di **supervisore dell'attività di tirocinio** presso L'Università di Bologna - Corso di laurea in Scienze della

Formazione Primaria negli Anni Accademici 1999/2000 e 2000/2001.

- DOCENTE - FORMATRICE per lo svolgimento del V corso riservato (Sassuolo - Mo) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna - O. M. 33 del 07/02/2000;
- DOCENTE - FORMATRICE per lo svolgimento del VIII corso riservato (Sassuolo - Mo) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna - O. M. 153 del 15/09/99;
- Attività di relatrice nel Corso di Aggiornamento "**Le mappe concettuali**" (A.S. 1998/99) riconosciuto dal Provveditorato agli Studi di Modena- AFQP di Vignola (Associazione per la formazione e la qualificazione professionale).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Titoli di studio

• **DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE** conseguito presso l'Istituto Magistrale "C. Sigonio" di Modena nel 1989 con votazione di 60/60.

• **LAUREA:** Laurea in Pedagogia conseguita presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna con voto di 110 su 110 con Lode il 17/03/97.

• CORSI di PERFEZIONAMENTO

1. "Scienze dell'Educazione per la funzione direttiva e ispettiva nella scuola" - Anno Accademico 1997/98 - presso l'Università di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione.
2. "Corso di Perfezionamento Storico-Politico sulla Giustizia Amministrativa" - Anno Accademico 2005/2006 - presso l'Università di Modena e Reggio Emilia - Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative.

• **MASTER:** a.a. 2017-18: Master di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" - Università di Bologna con valutazione 30/30 e lode (60 crediti)

• Abilitazioni

• Abilitazioni all'insegnamento nella **scuola dell'infanzia**

conseguita tramite concorso ordinario bandito con D.M. 23/03/90

• Abilitazioni nell'ambito disciplinare: ai sensi dell'OM n. 153/99 e 33/2000 presso C.S.A Modena:

- A043: italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
- A050: materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado.

• Vincita di altri concorsi – borse di studio

- Concorso per l'assegnazione di n. 1 **Borsa di Studio di Ricerca e Formazione Avanzata (post-dottorato) dell'Università di Modena e Reggio Emilia (Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative)** dal titolo "*Bilancio del Sapere storico-religioso nel Novecento*" - Responsabile Ricerca: Prof. Alberto Melloni (Decreto Rettorale n. 165 del 07 Aprile 2005).
- Concorso indetto con D.R. n. 160 del 20/01/99 per il reclutamento di dirigenti e docenti della scuola materna ed

elementare da utilizzare per le **attività tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bologna.**

FRUIZIONE DI BORSE DI STUDIO - PROGETTI EUROPEI

- **PROGETTO ERASMUS+ EC PROJECT NUMBER: 2018-1-IT02-KA101-047792 "A Challenge in European Professional Development"- Job shadowing activities** - Finlandia (Kuopio) 8-12 aprile 2019.
- **LIFELONG LEARNING PROGRAMME - LLP Comenius-Progetto Europeo di Apprendimento Permanente** "Memoria della seconda guerra mondiale. approccio comparato Italia-Francia. Ruolo dell'insegnamento - utilizzo delle risorse locali. Resistenza e deportazione nella storia locale attraverso le risorse pedagogiche" a Lione (Francia) dal 18/10/2009 al 23/10/2009.
- **CORSO SOCRATES - COMENIUS AZIONE 3.2 - Progetto Europeo di Formazione Permanente** "Pedagogical helpdesk by social and emotional development of children" a Nijmegen Arnhem (NL) dal 15/05/99 al 22/05/99.

• Pubblicazioni

- Musolesi, R., Papapietro N., Proia M.T., Zanarini, G. (2020) Le iniziative in materia di diritto allo studio ed Europa e scuola, in Essere Docenti in Emilia-Romagna 2019/20, Tecnodid, Napoli.
- Zanarini, G. (2020). E.L.I.S.A: risorse on line per contrastare bullismo e cyberbullismo. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 28/2020.
- Zanarini, G. (2019). Sanzioni disciplinari: Perché? Perché no? Un'alternativa? In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 24/2019.
- Iodice, M., Zanarini, G. (2019). Sanzioni diverse dall'allontanamento dalla comunità scolastica per educare alla responsabilità. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 24/2019.
- Zanarini, G. (2019). "Chi Sei? Cosa pensi? Tra vissuto e prospettive...". Progettare l'inclusione nella scuola secondaria di II grado. In [Educazione interculturale](#) - vol. 17 n. 1 (2019).
- Zanarini, G. (2018). *Sitografia di riferimento*. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 22/2018.
- Fabrizio, R., Zanarini, G. (2018). *Repository on line: come diffondere Unità di Apprendimento inclusive*. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 22/2018.
- Brescianini C., Zanarini, G. (2018). *Disarmati?* In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 21/2018.
- Zanarini G. (2018). *Hate speech: percezione e prospettive*. In *Riflessioni Social... con le mani in rete*, Tecnodid, Napoli.
- Manzari A., Zanarini G. (2018). *Numeri in parole: analisi quanti-qualitativa degli alunni stranieri in Emilia-Romagna*. In Brescianini C. (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi*

che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna, Tecnodid, Napoli.

- Brescianini C., Fabrizio R., Zanarini G. (2018). *Call e repository: modellizzare, documentare e condividere Unità di Apprendimento*. In Brescianini C. (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Tecnodid, Napoli.
- Brescianini C., Zanarini G. (2018). *La scuola in dialogo*. In Brescianini C. (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Tecnodid, Napoli.
- Fabrizio R., Marchianò G., Prati A., Zanarini G. (2018). *Memoria di viaggio. Scuola - Lampedusa: andata e ritorno*. In Brescianini C. (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Tecnodid, Napoli.
- Fabrizio R., Zanarini, G. (2018). *Note_dati_materiali_link di IntegrAzione*. In Brescianini C. (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Tecnodid, Napoli.
- Brescianini, C., Zanarini G. (2017). AAA...unità formativa cercarsi. In *Scuola 7* n. 45, 5 giugno 2017. (<http://www.scuola7.it/>)
- Zanarini, G. (2016). Il quadro progettuale d'insieme. In *Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R* n.14/2016 – Ragazzi in viaggio: la scuola e i minori stranieri non accompagnati.
- Verzini, M., Zanarini, G., Stagnoli C. (2013) *Capire per agire. Psicologia generale e applicata per i servizi socio-sanitari* (5 anno). Bologna, Clitt - Zanichelli Editore.
- Verzini, M., Zanarini, G., Stagnoli C. (2012) *Capire per agire. Psicologia generale e applicata per i servizi socio-sanitari* (3-4 anno). Bologna, Clitt - Zanichelli Editore.
- Verzini, M., Zanarini, G., Stagnoli, C. (2011) *Società da capire, società da agire. Scienze umane e sociali per l'operatore socio-sanitario*. Bologna, Clitt - Zanichelli Editore.
- Farneti A., Rossi N., Zanarini G. (2003). *I nuovi media nella rappresentazione infantile*. *Infanzia* n. 6 – pp. 14 – 26. Firenze, La Nuova Italia Editrice.
- Farneti, A., Zanarini, G., Spilotro, E. (1999). *Il riconoscimento di emozioni primarie in genitori di bambini di età prescolare e in adulti senza figli*. AIP - XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, pag. 59-61
- Zanarini G. (1999). *Il riconoscimento delle emozioni dai primi mesi di vita all'età prescolare*. *ETÀ EVOLUTIVA* n. 62 – pp. 116- 126. Firenze, Giunti.
- Zanarini G., Rustici S., Farneti A. (1997) *Il Riconoscimento delle emozioni nei bambini di età prescolare* . *Infanzia* n. 2

Lavori di ricerca e contributi confluiti negli Atti del

XI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo - Capri 24 - 26 Settembre 1997: "L'importanza dello stimolo nel riconoscimento e nella denominazione delle emozioni in bambini di età prescolare".

• **Corsi di formazione**

Dall'anno scolastico 1992/1993 al corrente anno scolastico 2020/2021 ho partecipato a numerosi e significativi corsi di formazione e aggiornamento organizzati da enti di formazione accreditati dal MIUR su diversi argomenti in relazione:

- ✚ al grado scolastico in cui ero in servizio,
- ✚ ai contenuti della mia disciplina di insegnamento,

con particolare attenzione alle metodologie didattiche rivolte all'inclusione degli alunni migranti; a interventi per la prevenzione del disagio scolastico; ai disturbi specifici dell'apprendimento; all'utilizzo di nuove tecnologie a scuola; alle differenze di genere; all'apprendimento della letto-scrittura di alunni migranti; all'educazione alla salute; alla storia e didattica della Shoah.

Negli aa.ss. 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/2020 e 2020/2021 ho partecipato a diversi percorsi formativi articolati in **Unità Formative** come previsto dal Piano di Formazione dei Docenti 2016-2019.

Nell'a.s. 2019/20 ho partecipato alla formazione RER "**Sistema regionale di Formalizzazione e certificazione delle competenza - SRFC**"

Nell'a.s. 2015/16 ho partecipato al **Corso di Formazione previsto dal PdM d'Istituto - GdL "Orientamento e Accoglienza": "Sperimentare e valutare i diversi progetti individuali" (dal 26/04/2016 al 13/06/2016)**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

A2 (autodichiarazione)

A2 (autodichiarazione)

A2 (autodichiarazione)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnamento in diversi ordini scolastici (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola media e scuola secondaria di secondo grado, laboratori universitari e corsi di formazione per docenti)
- possiedo ottime capacità di mediazione nelle relazioni con adulti (docenti e genitori), acquisite nella mia esperienza di gestione dei rapporti con i colleghi (coordinamento cdc, funzione strumentale, ecc) e le famiglie (progetto accoglienza genitori, coordinamento della Pedagogia dei genitori, ecc).
- aver lavorato in un ambiente educativo che accoglie numerosi alunni

migranti, alunni DSA e alunni BES mi ha permesso di acquisire competenze relazionali fondate su buone pratiche di accoglienza e integrazione

- l'attività svolta presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna dall'anno scolastico 2016/2017 rappresenta un'occasione di sviluppo di nuove competenze organizzative e professionali nell'ambito delle innovazioni didattiche, delle nuove metodologie e della ricerca nel contesto scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Possiedo buone competenze organizzative e di mediazione:

- nello svolgimento di attività formative e didattiche con alunni (gestione della classe anche attraverso attività di cooperative learning, circle time, ecc)
- nello svolgimento di incontri organizzativi con colleghi (commissioni, lavori di gruppo, consigli di classe, comitati tecnici, ecc.)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL) – European Computer Diving conseguita il 18/06/2004
- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Nel mio percorso di insegnamento della lingua e della letteratura ho acquisito significative conoscenze e abilità nell'ambito artistico letterario ed ho realizzato percorsi didattici interdisciplinari di italiano, educazione musicale, arte e immagine.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

In relazione ai processi di apprendimento – insegnamento ho acquisito in ambito professionale significative competenze nella gestione delle difficoltà di apprendimento più diffuse oggi tra gli alunni (DSA, migranti ecc.)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida - Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ALLEGATO 1: SERVIZIO SCOLASTICO

Modena, 28/12/2020

Giuliana Zanarini

ALLEGATO 1**SERVIZIO SCOLASTICO**

Nessun servizio pre ruolo - Immissione in ruolo dal 01/09/1992 presso il 3° Circolo di Sassuolo (Mo)

Anno Scolastico	Istituto Scolastico Direzione Didattica Sede di Titolarità	Sede di servizio	Materia-Ordine di scuola	Ore settimanali	Tipo di nomina	Periodo	
						Dal	Al
1992/93	D.D. 3° Circolo di Sassuolo	Centro Storico	Scuola dell'infanzia	25 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/1992	31/08/1993
1993/94	D.D. 3° Circolo di Sassuolo	G. Rodari	Scuola dell'infanzia	25 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/1993	31/08/1994
1994/95	D.D. 3° Circolo di Sassuolo	G. Rodari	Scuola dell'infanzia	25 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/1994	31/08/1995
1995/96	D.D. 3° Circolo di Sassuolo	G. Rodari	Scuola dell'infanzia	25 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/1995	31/08/1996
1996/97	D.D. 3° Circolo di Sassuolo	G. Rodari	Scuola dell'infanzia	25 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/1996	31/08/1997
1997/98	D.D. 3° Circolo di Sassuolo	G. Rodari	Scuola dell'infanzia	25 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/1997	31/08/1998
1998/99	D.D. 3° Circolo di Sassuolo	G. Rodari	Scuola dell'infanzia	25 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/1998	31/08/1999
1999/00	D.D. 3° Circolo di Sassuolo/ Università di Bologna	G. Rodari/Univ. Di Bologna	Scuola dell'inf. / Tutor Tirocinio	12h.(Sc.Mat. 18 h. (Univ.)	Ruolo (t.indet.)	01/09/1999	31/08/2000
2000/01	D.D. 3° Circolo di Sassuolo/ Università di Bologna	G. Rodari/Univ. di Bologna	Scuola dell'inf. / Tutor Tirocinio	12h.(Sc.Mat. 18 h. (Univ.)	Ruolo (t.indet.)	01/09/2000	31/08/2001
2001/02	D.D. 3° Circolo di Modena	Giovanni XXIII	Scuola Primaria	24 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2001	31/08/2002
2002/03	D.D. 3° Circolo di Modena	Giovanni XXIII	Scuola Primaria	24 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2002	31/08/2003
2003/04	D.D. 3° Circolo di Modena	Giovanni XXIII	Scuola Primaria	24 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2003	31/08/2004

2004/05	D.D. 3° Circolo di Modena	Giovanni XXIII	Scuola Primaria	24 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2004	31/08/2005
2005/06	D.D. 3° Circolo di Modena/ Università di Modena-Reggio	GiovanniXXIII/ Univ.di MoRe	Scuola Prim. /Ass. di Borsa di Ricerca	12 mesi	Ruolo (t.indet.)	01/09/2005	31/08/2006
2006/07	MOMM004001 Scuola Sec. 1° grado	Cavour	Lettere/Sto/Geo A043	18 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2006	31/08/2011
2011/12	Istituto Sec.2° grado dal 01/09/2013 Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA	Indirizzi: - Servizi Socio Sanitari - Servizi commerciali	Lettere/Storia A050	18 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2011	31/08/2016
2016/2017 2017/2018	Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA	Centro Territoriale di Supporto di Modena - sede IPSIA "Fermo Corni"	Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca	18 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2016	31/08/2018
2018/2019	Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 15 ore IPSSCA	Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto	18 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2018	31/08/2019

		"Cattaneo Deledda" - Modena 3 ore	ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca				
2019/2020	Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 14 ore IPSSCA "Cattaneo Deledda" - Modena 4 ore	Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca	18 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2019	31/08/2020
2020/2021	Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 14 ore IPSSCA "Cattaneo Deledda" - Modena 4 ore	Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca	18 ore	Ruolo (t.indet.)	01/09/2020	Ad oggi e continua