



CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ZANARINI, GIULIANA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **zanarini@istruzioneer.gov.it**

Nazionalità **Italiana**

Luogo e Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Attuale ruolo ricoperto** Docente di ruolo di lettere e storia (A050) di Scuola Secondaria di Secondo Grado con distacco per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale di Modena prot. n. 513 del 5 luglio 2022 e nota prot. 8786 del 30 agosto 2022).
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**
Sede di titolarità: Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - via Schiocchi n. 110 - 41124 Modena (Mo)
Sede di servizio: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna-Ufficio III Diritto allo studio. Europa e Scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale - via de' Castagnoli, 1 - 40126 Bologna e Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - via Schiocchi n. 110 - 41124 Modena (Mo).

• **Esperienza lavorativa**

- Immissione in ruolo dall' 01/09/1993 presso il 3° Circolo di Sassuolo (Mo). Si allega tabella del servizio scolastico svolto (Allegato n. 1)
- Distaccata nell'anno scolastico 2022/2023 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale di Modena prot. n. 513 del 5 luglio 2022 e nota prot. 8786 del 30 agosto 2022).
- Distaccata nell'anno scolastico 2021/2022 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena prot. n. 696 del 30/08/2021 e nota prot. 9055 del 03/09/2021).
- Distaccata nell'anno scolastico 2020/2021 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena prot. n. 5022 del 02/07/2020).
- Distaccata nell'anno scolastico 2019/2020 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (decreto dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena prot. n. 8689 del 06/08/2019).
- Distaccata nell'anno scolastico 2018/2019 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (nota dell'Ufficio Ambito Territoriale Modena n. 6074 del 07/06/2018 e n.7341 del 03/07/2018).
- Distaccata nell'anno scolastico 2017/2018 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (nota dell'Ufficio Ambito Territoriale di Modena n. 9455 del 31/08/2017).
- Distaccata nell'anno scolastico 2016/2017 per Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca (nota dell'Ufficio Ambito Territoriale di Modena n. 9864 del 02/09/2016).
- Distaccata nell'anno scolastico 2005/2006 per Assegnazione di Borsa di Studio di Ricerca e Formazione Avanzata presso Università di Modena e Reggio Emilia (Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative)
- Distaccata in posizione di semiesonero presso l'Università degli Studi di Bologna - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria in riferimento alle attività di tirocinio nel biennio 1999/2001

• **Incarichi e commissioni**

Componente nell'a.s. 2022/23 presso **l'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale " Cattaneo - Deledda"** di Modena (Mo)

- del gruppo di lavoro PdM di Istituto (Progetto *Peer Education: Teen Mood* e Accoglienza genitori/studenti/docenti)
- dei gruppi di lavoro: Alunni non italofoeni, accoglienza

docenti e alunni classi prime;

- referente Tutor docenti neo-immessi in ruolo;
- membro della commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli (art. 10, comma 5, D.M. 948/2017)

Componente nell'a.s 2022/23 dei seguenti Gruppi di Lavoro – Commissioni - l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

- Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna delle Consulte Provinciali Studentesche
- Componente Organo Garanzia Regionale Biennio 2021/2022-2022/2023 - Aggiornamento 2022/2023 (Decreto del Vice Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 29 novembre 2022, n. 1206)
- Nucleo di Valutazione ConCittadini - rappresentante USR ER (nota USR ER 12 gennaio 2023, n. 602);
- Osservatorio regionale sul fenomeno del gioco d'azzardo (provvedimento USR ER 21 agosto 2020, n. 13069)
- Osservatorio regionale sulla violenza di genere - designazione rappresentanza (nota USR ER 16 giugno 2020, n. 8445)
- Gruppo di lavoro "Servizi di biblioteca digitale per le scuole del territorio emiliano-romagnolo" (nota USR ER 18 agosto 2021, n. 19403)
- Comitato Tecnico Regionale "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare";
- Componente della commissione di lavoro per la valutazione dei progetti delle scuole su bando: "I giovani ricordano la Shoah", A.s. 2022/2023.

PRESIDENTE della commissione per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore

- **anno scolastico 2021/2022:** MOLIC9001 - I COMMISSIONE presso IST. D'ARTE A. VENTURI SEZ. LICEALE - MODENA (MO)
- **anno scolastico 2020/2021:** MOLIC6001 - I COMMISSIONE presso: MOSD02201E - IST. D'ARTE A. VENTURI SEZ. LICEALE - MODENA (MO)
- **anno scolastico 2019/2020:** MOLI03005 - V COMMISSIONE presso: MOPS01801C - LIC. SCIENT. F.CORNI SEZ. LICEALE - MODENA (MO)

Componente presso l'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale " Cattaneo - Deledda" di Modena (Mo)

a.s. 2021/22- 2020/21

- del gruppo di lavoro PdM di Istituto (Progetto Peer Education: Teen Mood e Accoglienza genitori/studenti/docenti)
- dei gruppi di lavoro: Alunni non italofoni;
- Commissione Progetti Europei e Progetto di Genere/Legalità
- membro della commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli (art. 10, comma 5, D.M. 948/2017)
- Nomina EPV (Esperto Processi valutativi) – Commissione Esame di Qualifica a.s. 2019-2020 Commissione SIFER ID 21710 e ID 21714

a.s. 2019/20

- del gruppo di lavoro PdM di Istituto (Progetto Peer

Education: Teen Mood)

- dei gruppi di lavoro: Alunni non italofoini;
- Commissione Progetti Europei e Progetto di Genere
- membro della commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli (art. 10, comma 5, D.M. 948/2017)

a.s. 2018/19

- del gruppo di lavoro PdM di Istituto (Progetto Peer Education: Teen Mood)
- del gruppo di lavoro: Formazione e valorizzazione delle Risorse Umane.
- membro della commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli (art. 10, comma 5, D.M. 948/2017)

a.s 2015/16

- Formazione e Valorizzazione Risorse Umane
- Continuità e Accoglienza

Componente dei seguenti Gruppi di Lavoro – Commissioni - l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

nell'a.s 2021/22

- Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna delle Consulte Provinciali Studentesche
- Componente Organo Garanzia Regionale Biennio 2021/2022-2022/2023 (Decreto del Vice Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 9 dicembre 2021, n. 920)
- Nucleo di Valutazione ConCittadini - rappresentante USR ER (nota USR ER 12 gennaio 2022, n. 649);
- Osservatorio regionale sul fenomeno del gioco d'azzardo (provvedimento USR ER 21 agosto 2020, n. 13069)
- Osservatorio regionale sulla violenza di genere - designazione rappresentanza (nota USR ER 16 giugno 2020, n. 8445)
- Gruppo di lavoro "Servizi di biblioteca digitale per le scuole del territorio emiliano-romagnolo" (nota USR ER 18 agosto 2021, n. 19403)
- Comitato Tecnico Regionale "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare";
- Componente della commissione di lavoro per la valutazione dei progetti delle scuole su bando: "I giovani ricordano la Shoah", A.s. 2021/2022.

nell'a.s 2020/21

- Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna delle Consulte Provinciali Studentesche
- Componente Organo Garanzia Regionale Biennio 2019/2020-2020/2021 (Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 16 dicembre 2020, n. 912)
- Osservatorio regionale sul fenomeno del gioco d'azzardo (provvedimento USR ER 21 agosto 2020, n. 13069)
- Osservatorio regionale sulla violenza di genere - designazione rappresentanza (nota USR ER 16 giugno 2020, n. 8445)
- Gruppo di lavoro Regione Emilia-Romagna del Progetto regionale di promozione alla lettura (provvedimento USR ER 24 agosto 2019, n. 17164)



- Commissione ConCittadini - rappresentante USR ER (nota USR ER 5 gennaio 2021, n. 56);
- Comitato Tecnico Regionale "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare";
- Componente della commissione giudicatrice del Concorso "Esploratori della memoria"- Comitato Regionale A.N.M.I.G. - Emilia-Romagna.

nell'a.s 2019/20

- Gruppo di lavoro Regione Emilia-Romagna del Progetto regionale di promozione alla lettura (provvedimento USR ER 24 agosto 2019, n. 17164)
- Commissione ConCittadini - rappresentante USR ER (nota USR ER 24 dicembre 2019, n. 25811);
- Comitato Tecnico Regionale "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare"
- Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna delle Consulte Provinciali Studentesche
- Componente Organo Garanzia Regionale Biennio 2019/2020-2020/2021 (Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 9 dicembre 2019, n. 1532)

nell'a.s 2018/19

- Gruppo Tecnico per proposta formativa sul tema del contrasto di ogni forma di radicalizzazione violenta dei giovani (provvedimento USR ER 24 dicembre 2018, n. 27287);
- Commissione *ConCittadini* - rappresentante USR ER (nota USR ER 20 dicembre 2018, n. 27160);
- Referente per la progettazione europea riferita al programma "Erasmus plus" presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (provvedimento USR ER 14 novembre 2018, n. 24429);
- Componente della commissione giudicatrice del Concorso "Esploratori della memoria"- Comitato Regionale A.N.M.I.G. - Emilia-Romagna

a.s 2016/17 e 2017/18

- Gruppo di lavoro: Progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)- OS2-ON2- PROG-118;
- Gruppo di lavoro - parere didattico sul testo "Non era un gioco";
- Gruppo di lavoro istituito con nota n.6914 del 27.5.2016, per la validazione e la catalogazione UDA per alunni stranieri.
- Componente da gennaio 2017 del Comitato di redazione della Rivista dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna "**Studi e Documenti**" con funzione di *Editing*.
- *Editing* dei seguenti numeri della collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna":
 - ⇒ n. 49/2022- Il digitale a scuola in Emilia-Romagna
 - ⇒ n. 48/2022- Essere docenti in Emilia-Romagna 2021-22
 - ⇒ n. 47/2021- Essere docenti in Emilia-Romagna 2020-21
 - ⇒ n. 45/2021 - La scuola della nostra fiducia-Materiali per il tempo Covid e oltre
 - ⇒ n. 43/2019 - Essere docenti in Emilia-Romagna 2019-20
 - ⇒ n. 42/2018 - Riflessioni social... con le mani in rete



- ⇒ n. 41/2018 - Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna
- ⇒ n. 40/2018 - Essere docenti in Emilia-Romagna 2018-19
- Partecipazione al Progetto "L'Europa inizia a Lampedusa" - anno scolastico 2016/2017.
- Docente TUTOR per i docenti in anno di prova a.s. 1998/99, a.s. 2007/2008 e a.s. 2015/16
- **FUNZIONE STRUMENTALE "ORIENTAMENTO" IPS "Cattaneo - Deledda"** nell'anno scolastico 2014/2015.
- **FUNZIONE STRUMENTALE leFP_ IIS "Cattaneo - Deledda"** nell'anno scolastico 2012/2013.
- Partecipazione al progetto: **UN TRENO PER AUSCHWITZ - ANDATA E RITORNO** - 12-17 MARZO 2015
- membro **commissione intercultura** nell'anno scolastico 2011/2012- 2012/13
- membro **commissione antidispersione** nell'anno scolastico 2011/2012 - 2012/13 - 2013/14
- membro **commissione leFP** negli anni scolastici 2011/2012 - 2012/13
- membro **Comitato di Valutazione** nella Direzione Didattica 3° Circolo di Sassuolo negli Anni Scolastici 1994/95, 1995/96, 1997/98, 2004/05 e nella Scuola Secondaria di Primo Grado Cavour-Calvino negli Anni Scolastici: 2008/2009 - 2009/2010 - 2010/2011.
- **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 _ Scuola Secondaria di Primo Grado Cavour** (Gestione del Piano dell'Offerta Formativa) negli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010.
- Referente **Progetto Ministeriale "AMICO LIBRO"** anni scolastici 2007/2008 - 2008/2009
- Componente della **Commissione Giudicatrice** della sessione riservata di esami, preceduta dalla frequenza di un corso, finalizzata al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia indetta con O.M. 153 del 15/06/1999, con O.M. 33 del 07/02/2000 e con O.M. 1 del 02/01/2001.
- Referente di Circolo del Progetto Nazionale **A.L.I.C.E. (Autonomia: un Laboratorio per l'Innovazione dei Contesti Educativi)** negli Anni Scolastici 1999/2000 e 2000/2001.
- Referente **PROGETTO "ARCOBALENO" e "UN LIBRO ALLA SETTIMANA"** nell'Anno Scolastico 1997/98;
- membro **COMMISSIONE AGGIORNAMENTO** negli Anni Scolastici 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99;
- referente **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** di CIRCOLO negli Anni Scolastici 1997/98, 1998/99, 1999/2000 e 2000/2001
- **Esperienze di formazione**
- Attività di **formatore esperto per coordinare le attività dei laboratori formativi** di cui all'art. 8 del DM 850/2015 per la formazione dei docenti neoassunti - Area: inclusione sociale e dinamiche interculturali: "Migranti e strategie di inclusione a scuola" negli **anni scolastici**:
 - **2021/2022** (Meet 13/12/2021 - 17/01/2022 - 24/01/2022 - 07/02/2022)
 - **2020/2021** (Meet 08/02/2021)
 - **2019/2020** (Modena, 03/02/2020)
 - **2018/2019** (Sassuolo, 25/01/2019 e Carpi Nord, 22/02/2019)
 - **2017/2018** (Modena, 12/03/2018)

- **2016/2017** (Modena, 06/03/2017)
 - **2015/2016** (Modena, 08/04/2016)
- Attività di docenza Attività di formazione nei seguenti eventi formativi
 - a.s. 2019/2020**
 - *MÀT - Settimana della salute mentale - Modena "Valutazione del progetto peer education dell'Istituto Cattaneo Deledda di Modena: il modello Teen Mood"*
 - Attività di coordinamento e formazione nelle seguenti Unità Formative
 - a.s. 2017/2018**
 - *"Unità di Apprendimento (UDA) per l'integrazione degli alunni migranti nelle scuole secondarie di I grado dell'Emilia-Romagna", USR E-R (17 ottobre 2017 -15 marzo 2018);*
 - a.s. 2016/2017**
 - *"FormAzione-Studio e APPfondimento - Unità di APPrendimento per la personalizzazione dell'inclusione degli alunni migranti nelle scuole dell'Emilia-Romagna", USR E-R (27 febbraio-4 aprile 2017);*
 - *"Competenze per una scuola inclusiva- UDA stranieri", IIS Cattaneo Deledda-Modena (aprile-maggio 2017).*
 - per la formazione nell'ambito del progetto "Creare un ponte tra scuola e territorio- Associazione Servizi per il volontariato di Modena - marzo-maggio 2011
 - Conduzione di **LABORATORI presso l'Università degli Studi di Modena – Reggio Emilia - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** nei seguenti Anni Accademici: 1998/99; 2001/2002, 2002/2003, 2006/2007, 2007/2008
 - Attività di relatrice nel Corso di Formazione ANIMO per animatori (Centro di formazione Professionale "Città dei Ragazzi" di Modena) dal 23/01/2003 al 22/02/2003.
 - DOCENTE - FORMATRICE per lo svolgimento del I corso riservato (Modena - Mo) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna - O. M. 1 del 02/01/2001;
 - Incarico di **supervisore dell'attività di tirocinio** presso L'Università di Bologna - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria negli Anni Accademici 1999/2000 e 2000/2001.
 - DOCENTE - FORMATRICE per lo svolgimento del V corso riservato (Sassuolo - Mo) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna - O. M. 33 del 07/02/2000;
 - DOCENTE - FORMATRICE per lo svolgimento del VIII corso riservato (Sassuolo - Mo) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna - O. M. 153 del 15/09/99;
 - Attività di relatrice nel Corso di Aggiornamento "**Le mappe concettuali**" (A.S. 1998/99) riconosciuto dal Provveditorato agli Studi di Modena- AFQP di Vignola (Associazione per la formazione e la qualificazione professionale).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Titoli di studio

• **DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE** conseguito presso l'Istituto Magistrale "C. Sigonio" di Modena nel 1989 con votazione di 60/60.

• **LAUREA:** Laurea in Pedagogia conseguita presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna con voto di 110 su 110 con Lode il 17/03/97.

• **CORSI di PERFEZIONAMENTO**

1. "Scienze dell'Educazione per la funzione direttiva e ispettiva nella scuola" - Anno Accademico 1997/98 - presso l'Università di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione.

2. "Corso di Perfezionamento Storico-Politico sulla Giustizia Amministrativa" - Anno Accademico 2005/2006 - presso l'Università di Modena e Reggio Emilia – Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative.

• **MASTER:** a.a. 2017-18: Master di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" - Università di Bologna con valutazione 30/30 e lode (60 crediti)

• Abilitazioni

• Abilitazioni all'insegnamento nella **scuola dell'infanzia**

conseguita tramite concorso ordinario bandito con D.M. 23/03/90

• Abilitazioni nell'ambito disciplinare: ai sensi dell'OM n. 153/99 e 33/2000 presso C.S.A Modena:

- A043: italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
- A050: materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado.

• Vincita di altri concorsi – borse di studio

- Concorso per l'assegnazione di n. 1 **Borsa di Studio di Ricerca e Formazione Avanzata (post-dottorato) dell'Università di Modena e Reggio Emilia (Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative)** dal titolo "*Bilancio del Sapere storico-religioso nel Novecento*" - Responsabile Ricerca: Prof. Alberto Melloni (Decreto Rettorale n. 165 del 07 Aprile 2005).
- Concorso indetto con D.R. n. 160 del 20/01/99 per il reclutamento di dirigenti e docenti della scuola materna ed elementare da utilizzare per le **attività tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bologna.**

FRUIZIONE DI BORSE DI STUDIO - PROGETTI EUROPEI

- **PROGETTO ERASMUS+ EC PROJECT NUMBER: 2018-1-IT02-KA101-047792 "A Challenge in European Professional Development"- Job shadowing activities** - Finlandia (Kuopio) 8-12 aprile 2019.
- **LIFELONG LEARNING PROGRAMME - LLP Comenius-Progetto Europeo di Apprendimento Permanente** "Memoria della seconda guerra mondiale. approccio comparato Italia-Francia. Ruolo dell'insegnamento -



utilizzo delle risorse locali. Resistenza e deportazione nella storia locale attraverso le risorse pedagogiche" a Lione (Francia) dal 18/10/2009 al 23/10/2009.

- **CORSO SOCRATES – COMENIUS AZIONE 3.2 – Progetto Europeo di Formazione Permanente** “Pedagogical helpdesk by social and emotional development of children” a Nijmegen Arnhem (NL) dal 15/05/99 al 22/05/99.

• **Pubblicazioni**

- Brescianini C., Papapietro N., Zanarini G., (2022). Percorsi formativi sull'uso consapevole della rete e di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 35/2022.
- Brescianini C., Proia M.T., Musolesi R., Zanarini G., (2021) L'integrazione scolastica degli studenti con disturbo dello spettro autistico nelle scuole dell'Emilia-Romagna. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 32/2021.
- Musolesi, R., Papapietro N., Proia M.T., Zanarini, G. (2020) Le iniziative in materia di diritto allo studio ed Europa e scuola, in Essere Docenti in Emilia-Romagna 2019/20, Tecnodid, Napoli.
- Zanarini, G. (2020). E.L.I.S.A: risorse on line per contrastare bullismo e cyberbullismo. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 28/2020.
- Zanarini, G. (2019). Sanzioni disciplinari: Perché? Perché no? Un'alternativa? In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 24/2019.
- Iodice, M., Zanarini, G. (2019). Sanzioni diverse dall'allontanamento dalla comunità scolastica per educare alla responsabilità. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 24/2019.
- Zanarini, G. (2019). “Chi Sei? Cosa pensi? Tra vissuto e prospettive...”. Progettare l'inclusione nella scuola secondaria di II grado. In [Educazione interculturale](#) - vol. 17 n. 1 (2019).
- Zanarini, G. (2018). *Sitografia di riferimento*. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 22/2018.
- Fabrizio, R., Zanarini, G. (2018). *Repository on line: come diffondere Unità di Apprendimento inclusive*. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 22/2018.
- Brescianini C., Zanarini, G. (2018). *Disarmati?* In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n. 21/2018.
- Zanarini G. (2018). *Hate speech: percezione e prospettive*. In *Riflessioni Social... con le mani in rete*, Tecnodid, Napoli.
- Manzari A., Zanarini G. (2018). *Numeri in parole: analisi quanti-qualitativa degli alunni stranieri in Emilia-Romagna*. In Brescianini C. (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Tecnodid, Napoli.
- Brescianini C., Fabrizio R., Zanarini G. (2018). *Call e repository: modellizzare, documentare e condividere*

Unità di Apprendimento. In Brescianini C. (a cura di), Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna, Tecnodid, Napoli.

- Brescianini C., Zanarini G. (2018). *La scuola in dialogo. In Brescianini C. (a cura di), Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna, Tecnodid, Napoli.*
- Fabrizio R., Marchianò G., Prati A., Zanarini G. (2018). *Memoria di viaggio. Scuola - Lampedusa: andata e ritorno. In Brescianini C. (a cura di), Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna, Tecnodid, Napoli.*
- Fabrizio R., Zanarini, G. (2018). *Note_dati_materiali_link di IntegrAzione. In Brescianini C. (a cura di), Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna, Tecnodid, Napoli.*
- Brescianini, C., Zanarini G. (2017). *AAA...unità formativa cercarsi. In Scuola 7 n. 45, 5 giugno 2017. (<http://www.scuola7.it/>)*
- Zanarini, G. (2016). *Il quadro progettuale d'insieme. In Studi e Documenti - Rivista on line dell'USR E-R n.14/2016 – Ragazzi in viaggio: la scuola e i minori stranieri non accompagnati.*
- Verzini, M., Zanarini, G., Stagnoli C. (2013) *Capire per agire. Psicologia generale e applicata per i servizi socio-sanitari (5 anno). Bologna, Clitt - Zanichelli Editore.*
- Verzini, M., Zanarini, G., Stagnoli C. (2012) *Capire per agire. Psicologia generale e applicata per i servizi socio-sanitari (3-4 anno). Bologna, Clitt - Zanichelli Editore.*
- Verzini, M., Zanarini, G., Stagnoli, C. (2011) *Società da capire, società da agire. Scienze umane e sociali per l'operatore socio-sanitario. Bologna, Clitt - Zanichelli Editore.*
- Farneti A., Rossi N., Zanarini G. (2003). *I nuovi media nella rappresentazione infantile. Infanzia n. 6 – pp. 14 – 26. Firenze, La Nuova Italia Editrice.*
- Farneti, A., Zanarini, G., Spilotro, E. (1999). *Il riconoscimento di emozioni primarie in genitori di bambini di età prescolare e in adulti senza figli. AIP - XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, pag. 59-61*
- Zanarini G. (1999). *Il riconoscimento delle emozioni dai primi mesi di vita all'età prescolare. ETÀ EVOLUTIVA n. 62 – pp. 116- 126. Firenze, Giunti.*
- Zanarini G., Rustici S., Farneti A. (1997) *Il Riconoscimento delle emozioni nei bambini di età prescolare. Infanzia n. 2 – pp. 13 – 22. Firenze, La Nuova Italia Editrice.*



Lavori di ricerca e contributi confluiti negli Atti del

XI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo - Capri 24 - 26 Settembre 1997: *"L'importanza dello stimolo nel riconoscimento e nella denominazione delle emozioni in bambini di età prescolare"*.

• **Corsi di formazione**

Dall'anno scolastico 1992/1993 al corrente anno scolastico 2022/2023 ho partecipato a numerosi e significativi corsi di formazione e aggiornamento organizzati da enti di formazione accreditati dal MIUR su diversi argomenti in relazione:

- ✚ al grado scolastico in cui ero in servizio,
- ✚ ai contenuti della mia disciplina di insegnamento,

con particolare attenzione alle metodologie didattiche rivolte all'inclusione degli alunni migranti; a interventi per la prevenzione del disagio scolastico; ai disturbi specifici dell'apprendimento; all'utilizzo di nuove tecnologie a scuola; alle differenze di genere; all'apprendimento della letto-scrittura di alunni migranti; all'educazione alla salute; *alla storia e didattica della Shoah*.

Ultimi corsi di formazione di rilievo:

Nell'anno scolastico 2021/2022 ho seguito il **Corso per Esperto per la coesione sociale** – FAMI 2016-2020 – Università per Stranieri Dante Alighieri – Reggio Calabria.

Negli aa.ss. 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/2020 e 2020/2021 ho partecipato a diversi percorsi formativi articolati in **Unità Formative** come previsto dal Piano di Formazione dei Docenti 2016-2019.

Nell'a.s. 2019/20 ho partecipato alla formazione RER **"Sistema regionale di Formalizzazione e certificazione delle competenza - SRFC"**

Nell'a.s. 2015/16 ho partecipato al **Corso di Formazione previsto dal PdM d'Istituto - GdL"Orientamento e Accoglienza": "Sperimentare e valutare i diversi progetti individuali" (dal 26/04/2016 al 13/06/2016)**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

A2 (autodichiarazione)

A2 (autodichiarazione)

A2 (autodichiarazione)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnamento in diversi ordini scolastici (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola media e scuola secondaria di secondo grado, laboratori universitari e corsi di formazione per docenti)
- possiedo ottime capacità di mediazione nelle relazioni con adulti (docenti e genitori), acquisite nella mia esperienza di gestione dei



rapporti con i colleghi (coordinamento cdc, funzione strumentale, ecc) e le famiglie (progetto accoglienza genitori, coordinamento della Pedagogia dei genitori, ecc).

- aver lavorato in un ambiente educativo che accoglie numerosi alunni migranti, alunni DSA e alunni BES mi ha permesso di acquisire competenze relazionali fondate su buone pratiche di accoglienza e integrazione
- l'attività svolta presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna dall'anno scolastico 2016/2017 rappresenta un'occasione di sviluppo di nuove competenze organizzative e professionali nell'ambito delle innovazioni didattiche, delle nuove metodologie e della ricerca nel contesto scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Possiedo buone competenze organizzative e di mediazione:

- nello svolgimento di attività formative e didattiche con alunni (gestione della classe anche attraverso attività di cooperative learning, circle time, ecc)
- nello svolgimento di incontri organizzativi con colleghi (commissioni, lavori di gruppo, consigli di classe, comitati tecnici, ecc.)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL) – European Computer Diving conseguita il 18/06/2004
- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Nel mio percorso di insegnamento della lingua e della letteratura italiana ho acquisito significative conoscenze e abilità nell'ambito artistico letterario ed ho realizzato percorsi didattici interdisciplinari di italiano, educazione musicale, arte e immagine.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

In relazione ai processi di apprendimento – insegnamento ho acquisito in ambito professionale significative competenze nella gestione delle difficoltà di apprendimento più diffuse oggi tra gli alunni (DSA, migranti ecc.)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida - Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ALLEGATO 1: SERVIZIO SCOLASTICO

Modena, 13/01/2023

Giuliana Zanarini

ALLEGATO 1**SERVIZIO SCOLASTICO**

Nessun servizio pre ruolo - Immissione in ruolo dal 01/09/1992 presso il 3° Circolo di Sassuolo (Mo)

| Anno Scolastico | Istituto Scolastico Direzione Didattica Sede di Titolarità | Sede di servizio | Materia-Ordine di scuola | Ore settimanali | Tipo di nomina | Periodo | |
|-----------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|------------|------------|
| | | | | | | Dal | Al |
| 1992/93 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo | Centro Storico | Scuola dell'infanzia | 25 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1992 | 31/08/1993 |
| 1993/94 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo | G. Rodari | Scuola dell'infanzia | 25 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1993 | 31/08/1994 |
| 1994/95 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo | G. Rodari | Scuola dell'infanzia | 25 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1994 | 31/08/1995 |
| 1995/96 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo | G. Rodari | Scuola dell'infanzia | 25 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1995 | 31/08/1996 |
| 1996/97 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo | G. Rodari | Scuola dell'infanzia | 25 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1996 | 31/08/1997 |
| 1997/98 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo | G. Rodari | Scuola dell'infanzia | 25 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1997 | 31/08/1998 |
| 1998/99 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo | G. Rodari | Scuola dell'infanzia | 25 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1998 | 31/08/1999 |
| 1999/00 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo/ Università di Bologna | G. Rodari/Univ. Di Bologna | Scuola dell'inf. / Tutor Tirocinio | 12h.(Sc.Inf.) 18 h. (Univ.) | Ruolo (t.indet.) | 01/09/1999 | 31/08/2000 |
| 2000/01 | D.D. 3° Circolo di Sassuolo/ Università di Bologna | G. Rodari/Univ. di Bologna | Scuola dell'inf. / Tutor Tirocinio | 12h.(Sc.Inf.) 18 h. (Univ.) | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2000 | 31/08/2001 |
| 2001/02 | D.D. 3° Circolo di Modena | Giovanni XXIII | Scuola Primaria | 24 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2001 | 31/08/2002 |
| 2002/03 | D.D. 3° Circolo di Modena | Giovanni XXIII | Scuola Primaria | 24 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2002 | 31/08/2003 |
| 2003/04 | D.D. 3° Circolo di Modena | Giovanni XXIII | Scuola Primaria | 24 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2003 | 31/08/2004 |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---------|------------------|------------|------------|
| 2004/05 | D.D. 3° Circolo di Modena | Giovanni XXIII | Scuola Primaria | 24 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2004 | 31/08/2005 |
| 2005/06 | D.D. 3° Circolo di Modena/ Università di Modena-Reggio | GiovanniXXIII/ Univ.di MoRe | Scuola Prim. /Ass. di Borsa di Ricerca | 12 mesi | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2005 | 31/08/2006 |
| 2006/07 | MOMM004001 Scuola Sec. 1° grado | Cavour | Lettere/Sto/Geo A043 | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2006 | 31/08/2011 |
| 2011/12 | Istituto Sec.2° grado dal 01/09/2013 Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA | Indirizzi: - Servizi Socio Sanitari - Servizi commerciali | Lettere/Storia A050 | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2011 | 31/08/2016 |
| 2016/2017 2017/2018 | Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA | Centro Territoriale di Supporto di Modena - sede IPSIA "Fermo Corni" | Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2016 | 31/08/2018 |
| 2018/2019 | Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA | Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 15 ore IPSSCA | Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2018 | 31/08/2019 |



| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--------|------------------|------------|------------|
| | | "Cattaneo Deledda" - Modena 3 ore | ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca | | | | |
| 2019/2020 | Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA | Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 14 ore IPSSCA "Cattaneo Deledda" - Modena 4 ore | Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2019 | 31/08/2020 |
| 2020/2021 | Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA | Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 14 ore IPSSCA "Cattaneo Deledda" - Modena 4 ore | Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2020 | 31/08/2021 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--------|------------------|------------|-----------------------|
| 2021/2022 | Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA | Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 14 ore IPSSCA "Cattaneo Deledda" - Modena 4 ore | Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2021 | 31/08/2022 |
| 2022/2023 | Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "CATTANEO DELEDDA" - MODENA | Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Bologna) 14 ore IPSSCA "Cattaneo Deledda" - Modena 4 ore | Lettere/Storia A050 Ricerca didattica Progetti Nazionali e reti di scuole, ai sensi dell'art. 1 c 65 della L. 107/2015 - A.P. 4 Sotto ambito 2 - Innovazioni didattiche, nuove metodologie e ricerca | 18 ore | Ruolo (t.indet.) | 01/09/2022 | Ad oggi e continua |